



Trees

Week One

| Monday | Tuesday | Wednesday | Thursday | Friday |
|--|--------------------|--|--|---|
| Take a walk. Look for trees taller than you. | Compare two trees. | Take a walk and look for different types of trees. | Count the number of trees in the book. | Make a list of fruit that comes from trees. |

Week Two

| Monday | Tuesday | Wednesday | Thursday | Friday |
|-------------------------------|--|--|---|-----------------------------|
| Identify the parts of a tree. | Talk about bark and describe how it feels. | Brainstorm words that rhyme with 'tree'. | Talk about animals that live in a tree. | Observe a tree and draw it. |

Week Three

| Monday | Tuesday | Wednesday | Thursday | Friday |
|---|--|--------------------------------------|--|---------------------------------|
| Take a walk and look for animals in a tree. | Count the number of trees in the yard. | Discuss ways to take care of a tree. | Compare the leaves from two different trees. | Create a pattern drawing trees. |

Semana Uno

| Lunes | Martes | Miercoles | Jueves | Viernes |
|--|----------------------|---|---|---|
| Vaya de caminata y busque árboles más grandes que usted. | Compare dos arboles. | Vaya de caminata y vea los diferentes tipos de árboles. | Cuente cuantos arboles hay en el libro. | Haga una lista de frutas que provienen de los arboles |

Semana Dos

| Lunes | Martes | Miercoles | Jueves | Viernes |
|-----------------------------------|--|---|---|------------------------------|
| Identifique parte de los árboles. | Converse sobre la corteza de arbol y cómo se siente. | Piense en una palabras que rima con árbol'. | Converse sobre los animales que viven en los árboles. | Observe un árbol y dibújelo. |

Semana Tres

| Lunes | Martes | Miercoles | Jueves | Viernes |
|--|---|--|--|---|
| Vaya de caminata y vea los animales que están en el árbol. | Cuente cuantos arboles hay en el patio. | Converse sobre las maneras de cuidar un árbol. | Compare las hojas de dos árboles diferentes. | Crear un diseño al dibujar los árboles. . |